

# 无锡市教学成果奖申报表

申报类别	基础教育
成果名称	跨区协同创课推动新办校高位均衡发展的实践探索
成果完成人	尤丽娜、余效里、胡红艳、殷毅、陈志军
成果完成单位	无锡市新吴区泰山路实验小学
申报单位名称	无锡市新吴区泰山路实验小学
申报时间	2023 年 10 月 30 日
成果所属科类	其他
申报等级建议	
代 码	185122
编 号	

无锡市教育局 制

## 一、成 果 简 介

获奖时间	成果名称	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2022.6	《课程在学校文化中激荡——一所新校品质发展的实践探索》	出版	全国	东北师范大学出版社
2022.6.30	《“思源砺行文化——致远校本课程”相生共长行动研究》	结题	江苏省	江苏省教育科学规划领导小组办公室
2023.5.28	泰山娃玩泥人《泰伯奔吴那些事》	无锡市第一名，并上央视少儿频道展演	无锡市、全国	无锡市教育局、央视少儿频道
研究起止时间	起始：2017年9月1日 完成：2023年8月31日			
实践检验时间	2018年9月开始至2023年8月结束			
关键词	跨区域，协同创课，高位均衡发展			
<p>1. 成果简介（基础教育类 500 字以内；职业教育类一般不超过 1000 字，高等教育类不超过 1000 字）</p> <p>跨区协同创课是以“名校+新校”为载体、“课程+课堂”为抓手，抓住新办校发展的“主要矛盾”，以“外循环”带动“内循环”，从需求侧出发精准研判新校发展需求和堵点要素，有组织、有计划研创课程体系、探索课堂模式进而激发新校内生办学活力，带动新办校教师专业自主发展和课堂教学主动转型的持续性行动。无锡市新吴区泰山路实验小学作为无锡首个“名校+新校”的跨区域合作办学项目，经过六年（2017.9—2023.8）深耕细作，探索出基于“协同创课”带动新办校高位均衡发展的“泰小模式”，秉持内涵发展、自主发展、创新发展的高质量发展观，有力回答了新办校普遍存在的“大楼新、课程旧”“教师新、教法旧”“教室新、理念旧”的内涵发展乏力以及跨区协同办学过程中存在的“同质化”“浅表化”“松散化”的内生活力不足的问题。相关研究成果在《中国教育报》等媒体报道，并获得省级课题立项，同时出版专著 1 部，主题研究论文 500 余篇。具体表现在：</p> <p>（1）发现了跨学科协同创课链式带动新办校教师专业自主发展和课堂教学主动转型的内在机制。</p> <p>（2）探索了“名校+新校”“课程+课堂”的跨区协同创课的行动准则与实施路径</p> <p>（3）形成了“素养定向、需求导向、问题指向”的新办校课程、课堂高质量发展的新样态。</p> <p>（4）积累了一批可推广、可传播、可借鉴的跨区协同创课典型案例。</p>				

注：填写本表前，请先仔细阅读填报要求（见附件6），严格按照要求规范、如实填写。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（基础教育类 800 字以内，职业教育类一般不超过 1000 字，高等教育类不超过 1000 字）

### 2.1 主要解决的教学问题

一所新校诞生以后，如何更快更好地自主成长？如何以合作办学为载体，激发学校发展的内生活力，实现课程、课堂的内涵发展，在成事中成人？这是本成果要解决的主要问题，具体分解为以下四个方面：

(1) **课程哲学的重塑**。一所新校的诞生，应具备怎样的价值追求、文化内涵从哪里来，又走向哪里。

(2) **课程品牌的创构**。如何批判吸收名校的课程进行移植，在本土化落地的过程中，形成新校的课程特色。

(3) **课堂模式的凝练**。选择怎样的学习方式、评价策略，才能更好地引领师生的共同成长，最终实现学校的发展。

### 2.2 解决问题的过程

六年多的合作办学实践探索，学校的发展经历了四个阶段。

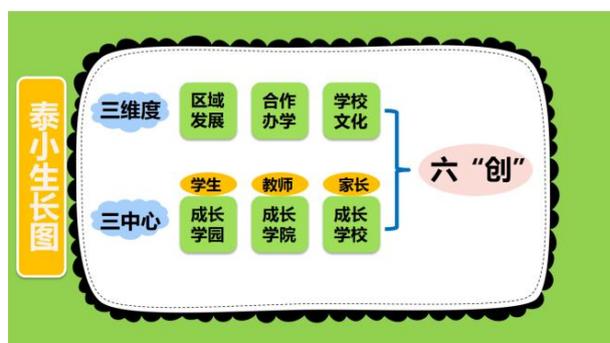
(1) **探索阶段（2017.9-2018.8）**：移植名校课程，秉持“拿来主义”，高速发展背后的“双重隐忧”。

**问题**：新校和名校之间的校际差距，导致课程实施的“水土不服”。

**方法**：在名校课程移植进入新校的过程中，创建合作共同体，借力连小优质教育资源并进行学校创新发展探索。学校发展定位渐渐明晰，从管理之合、师资之合、课程之合、教研之合、评价之合、家校之合六个方面进行融合，合作共同体模型初步搭建而成。同时，依托课题的引领促进学校的内涵发展。

**成果**：

#### ①泰小生长图



②江苏省十三五课题《“思源砺行文化——致远校本课程”相生共长行动研究》立项

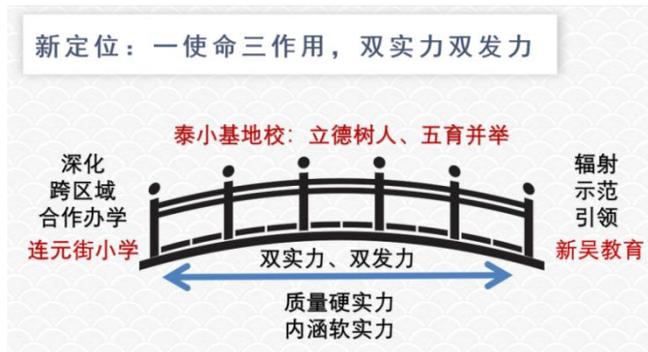
(2) **发展阶段（2018.9-2020.8）**：借力名校资源，重建“发展初心”，恢复内在造血功能的课程、课堂重构。

**问题**：如何进一步凝练学校文化基因，打造学校的文化内涵。

**方法**：深耕“思源砺行”校训，“思源”，即饮水思源，不忘教育初心，不忘合作办学本心；“砺行”，即砥节砺行，在学科实践、寻路生长等教育实践中，学会做事，学会做人。学校的育人主张、办学目标，课程建设等方面有了更清晰的定位，形成了自己的育人特色。

**成果**：

#### ①泰小基地校定位图



②《泰山娃寻“路”生长行动》区级立项

**(3) 成熟阶段（2020.9-2022.8）：**优化运行机制，立足“双向奔赴”，跨区协同创课模式的精细化推动。

**问题：**如何优化运行机制并进行协同创课的精细化推动。

**方法：**进一步优化合作办学的运行机制，基于学校自身的发展需求，激发内生活力，跨区协同创课，学校发展顶层设计，通过文化赋魂，课程赋形，项目赋能，构建发力点、着力点，精细化推动课程发展。

**成果：**

①专著《课程在学校文化中激荡——一所新校品质发展的实践探索》出版

②江苏省十三五课题《“思源砺行文化——致远校本课程”相生共长行动研究》结题

③无锡市教育科学研究院“十四五”规划立项课题《具身认知视域下小学语文“审美活动链”设计与实践研究》立项开题

④无锡市“课题进课堂”项目《与学校文化相生共长的校本课程设计研究》立项

⑤无锡市“未来学习创新基地”项目《“问题驱动课堂”教学研究行动》立项

⑥《习课堂，让学习真实发生——新吴区语文学科基地课改》区级立项

⑦《全纳·致远：泰山娃健康成长行动》区级立项

⑧《泰连课程共建项目：慧玩课程》区级立项

⑨《两新历学·支架助学——新吴区小学语文学科基地建设》区级立项

**(4) 推广阶段（2022.9-2023.8）：**强化辐射引领，跨区协同创课标准化实施及其推广。

**问题：**如何让新校的办学成果作为辐射源，推动区域教育的发展。

**方法：**学校作为新吴区基地校，新吴区语文学科基地，走在辐射引领周边学校的道路上。2023年6月，教育局筹划学校成为无锡市泰连教育集团联盟校，作为龙头校带领坊前实验小学、春阳实验小学两所成员校共同进步，学校走进深化协同创课的辐射期。

**成果：**

①《学校课程与文化共生的实践探索》区级立项

②《足尖下的思政：先锋引“路”生长行动》区级立项

③《“思源”好教师团队》区级立项

④新吴区教师发展示范基地区级立项

⑤无锡市泰连教育集团联盟校成立

⑥《和合共美，为教育插上高质量发展双翼》在《中国教育报》宣传

## 2.3 解决问题的方法

### **(1) 依托地域特色，形成文化形象。**

建校伊始，学校围绕“培养什么人”“为谁培养人”“怎样培养人”展开思索，结合所处地域“泰山路上”“泊渎河旁”，塑造“山山”“源源”文化形象。“山山”的发型是山的造型，代表男孩；“源源”的发型是一滴水，代表女孩。山山源源，也寄寓了学校对学生的成长愿景——尚德、笃行、善思、敏学的学生形象。

### **(2) 建构课程体系，丰富成长生活。**

学校嫁接连小的省首批前瞻项目“慧玩课程”建构泰小致远校本课程，根据学科育人价值划分“生活与健康”“文化与社会”“文化与生活”“艺术与审美”“科学与探究”“实践与创新”六大学习领域，菜单式自主选择，助力“双减”，支持“课后服务”，丰富学生成长生活。学校共开设 32 门校本课程。

### **(3) 打造课堂范式，促进教学变革。**

本成果建设依托“连元课堂”，打造“泰山课堂”。“问题驱动课堂”“两新历学·支架助学”“习课堂”“双向建构课堂”“审美活动链”等主题式研究，走进各学科的课堂教学中。各学科组扎实开展教学研究，在课堂的思辨中，促进了教学的变革，引领师生共成长。

### **(4) 深耕课题项目，助推学校发展。**

江苏省十三五课题《“思源砺行文化”——“致远校本课程”相生共长行动研究》，无锡市课题进课堂项目《与学校文化相生共长的校本课程设计研究》，无锡市未来学习创新基地项目《“问题驱动课堂”教学研究行动》等 18 个课题项目的研究，共同为师生搭建了成长平台，助推了学校发展。

3. 成果的创新点（基础教育类 500 字以内，职业教育类不超过 800 字，高等教育类不超过 1000 字）

### **(1) 依托合作办学，探索新校品质发展的“泰小模式”。**

本成果通过“6+1”合作路径，即管理之合、师资之合、课程之合、教研之合、评价之合、家校之合和项目之合，将学校管理、师资建设、课程探索、教学研究、师生评价、家校共育、项目研究，进行有机融和，让师生形成共同的认知，共同的情感，共同的思考，共同的记忆，探索新校品质发展的“泰小范式”。

### **(2) 共建特色课程，形成“慧学·致远”课程“一体化设计”。**

本成果通过找到两校课程的协同点，嫁接连小的“慧玩课程”，建构泰小的致远校本课程，突出“一体化设计”，其核心是指向学生的发展。在课程的实践探索过程中，找到国家课程与校本课程的相融相通点，设置“尚德·文化品德类课程”“笃行·社会实践类课程”“善思·能力拓展类课程”“敏学·学习基础类课程”，进行校本化落地。

### **(3) 架构多元课堂，形成指向师生双向建构发展的“泰山课堂”。**

本成果架构了多元课堂。“问题驱动”“支架助学”“习课堂”等主题式研究，走进各学科的课堂教学中。各学科组扎实开展教学研究，在课堂的思辨中，师生之间做到自教教人、自助助人、自学学人。在教学双向建构的过程中，促进教学的变革，引领师生共成长。

4. 成果的推广应用效果（基础教育类 800 字以内，职业教育类不超过 1000 字，高等教育类不超过 1000 字）

#### 4.1 学生成长

基于“致远学生成长学园”的发展平台，通过个性化主题体验课程，参与式感知体验课程，浸润式深度体验课程的三维课程浸润，学生在跨学科、超学科等领域广泛学习，得到了长足发展。六年来，学生共有区级、市级、省级、国家级获奖 699 项。

#### 4.2 教师成绩

教师们扎根课堂，在课题研究、课堂研讨、项目推进的过程中得到了发展，目前我校共有高级职称老师 8 名，区级以上骨干教师 34 名。各级各类教师获奖 608 项，教师论文发表、获奖 462 篇。周志明老师是无锡市硬笔书法协会秘书长。戴嘉俊是和泰小共成长的新教师，通过区管校聘成为教导处副主任。在泰小团队的助力下，工作第一年就荣获了省、市、区道德与法治赛课一等奖；获得心理赛课市一等奖；获评“区优秀团员”“区优秀大队辅导员”“区优秀班主任”，所带班集体被评为“区优秀班集体”，区教师技能大赛中获小学组一等奖，2022 年获评无锡市德法新秀，成为新吴区最年轻的市德法新秀，是青年教师成长的典范。

#### 4.3 学校影响

(1) 领导视察。新校成立后，学校向下生根、向上生长，得到了社会各界的广泛支持。新吴区区委书记崔荣国，新吴区宣传部部长刘霞，新吴区副区长孙磊，无锡市教育局副局长吴洵如、新吴区教育局局长张英、梁溪区教育局局长周唯巍等领导都曾多次莅临学校指导工作。

(2) 各级荣誉。学校先后获评江苏省智慧校园、无锡市教学成果一等奖、无锡市中小学生品格提升工程精品项目等 91 项荣誉。

(3) 会议论坛。学校依托每一年的周年庆活动，开展办学成果主题汇报。一周年的《见证成长 绿色开篇》，两周年的《初帆云鹏 千帆竞发》，三周年的《美好，从泰小开始》，四周年的《生长吧，大美泰山娃》，再到五周年的《我们，这五年》，一路走来，见证着学校拾级而上的成长过程。

(4) 媒体报道。《中国教育报》《中小学班主任》《现代快报》《无锡日报》等进行了“泰连合作办学”成果和经验的主题宣传报道，扩大了学校的知名度以及美誉度。六年来，学校得到市级以上各类媒体宣传 100 余次。

(5) 科研成果。江苏省十三五课题《“思源砺行文化——致远校本课程”相生共长行动研究》的结题，专著《课程在学校文化中激荡——一所新校品质发展的实践探索》的出版，成为了学校亮眼的科研成果。

(6) 周边辐射。作为新吴区基地校、语文学科基地、泰连教育集团联盟校，学校经常开展各级各类教师培训、课堂研讨活动，为本校以及周边学校的教师提供了展示自己的舞台。师生在各级各类活动中得到了成长。

## 二、主要完成人情况

主要完成人姓名	尤丽娜（排序第 <u>1</u> ）	性 别	女
出生年月	1973 年 8 月	最后学历	本科
参加工作时间	1992 年 8 月	教 龄	31
专业技术 职 称	高级教师	现 任 党 政 职 务	校长
工作单位	无锡市新吴区泰山路实验小学	联系电话	18921129000
现从事工 作及专长	小学语文教学	电子信箱	1195948352@ qq.com
通讯地址	无锡市新吴区泰山路 189 号	邮政编码	214028
何时何地受何种 市级及以上奖励	202005 无锡市教学成果一等奖；201709 无锡市优秀教育工作者；201701 民进无锡市委先进会务工作者；199805 无锡市优秀班主任；201909 在无锡市童话（画）大赛中评为优秀校长。		
主 要 贡 献	<p>2017 年 5 月，梁溪区的名校连元街小学与新吴区的新校泰山路小学携手，采用“输出管理，合作办学”的模式建设跨区域学校共同体。尤丽娜服从组织安排，舍小我为大家，从城市到乡村支教，每天 3 个多小时的公交车上下班，肩负起泰山路小学校长的重任，带领全体师生从无到有、同甘共苦、开创新校，实践无锡市首个“名校+新校跨区域合作办学”教育改革项目，成了名副其实的“垦荒牛”。六年来，她凝心聚力、矢志不渝，坚持“向下生根，全神贯注内涵发展；向上生长，聚精会神合作办学”，大胆创新、拾级而上，终于形成了“6+1”合作路径，“泰连合作办学”广受赞誉、成为跨区域合作办学的典范。泰山路小学获评 91 项学校荣誉，成为老百姓家门口的好学校。尤丽娜作为主要完成人之一的《新吴区优质教育发展共同体建设的实践研究》荣获无锡市教学成果一等奖；主持的江苏省“十三五”规划课题圆满结题，专著《课程在学校文化中激荡——一所新校品质发展的实践探索》出版，相关文章发表；主持的《泰山娃寻“路”生长行动》获“无锡市中小学生品格提升工程精品项目”；领题的首批“无锡市课题进课堂项目”；“无锡市未来学习创新基地项目”成为“江苏省前瞻项目”子项目。</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得市级教学成果奖的情况下，授权无锡市内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序，原则上限填 5 人。

### 三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	无锡市新吴区泰山路实验小学 (排序第 <u>1</u> )	主管部门	新吴区教育局
联系人	胡红艳	联系电话	13915354635
传真	051068507009	电子信箱	1074432223@qq.com
通讯地址	无锡市新吴区泰山路 189 号	邮政编码	214028
主要贡献	<p>泰山路实验小学以“名校+新校”为载体、“课程+课堂”为抓手，抓住新办校发展的“主要矛盾”，以“外循环”带动“内循环”，带动新办校教师专业自主发展和课堂教学主动转型的持续性行动。学校在探索过程中发现了跨学科协同创课链式带动新办校教师专业自主发展和课堂教学主动转型的内在机制；探索了“名校+新校”“课程+课堂”的跨区协同创课的行动准则与实施路径；形成了“素养定向、需求导向、问题指向”的新办校课程、课堂高质量发展的新样态；积累了一批可推广、可传播、可借鉴的跨区协同创课典型案例。作为新吴区基地校，无锡市泰连教育集团联盟校中的龙头校，在全区起到引领辐射作用。六年来，学校获评江苏省智慧校园、无锡市教学成果一等奖、无锡市中小学生品格提升工程精品项目、无锡市未来学习创新基地、无锡市优秀语文学科组等 91 项荣誉。各级各类教师获奖 608 项，教师论文发表、获奖 462 篇，学生获奖 699 项。《中国教育报》《中小学班主任》《现代快报》《无锡日报》等市级以上媒体宣传 100 余次。江苏省十三五课题《“思源砺行文化——致远校本课程”相生共长行动研究》的结题，专著《课程在学校文化中激荡——一所新校品质发展的实践探索》的出版，为新校的发展交出了满意的答卷。</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得市级教学成果奖的情况下，授权无锡市内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成单位），注明排序，原则上限填 3 个单位。第一主要完成单位应是学校，不能是学校的相关部门。

#### 四、审核、推荐意见

申报学校意见	学校审核意见	推荐学校教科研部门负责人签字： 年 月 日
	学校推荐意见	推荐学校负责人签字（单位公章）： 年 月 日
上级教育主管部门意见	审核意见	责任处室负责人签字： 年 月 日
	推荐意见	主管部门主要负责人签字（单位公章）： 年 月 日

## 联系人信息表

单位名称	无锡市新吴区泰山路实验小学
联系人姓名	胡红艳
工作部门	副校长室
职务	副校长
联系电话	13915354635
移动电话	13915354635
传真	051068507009
电子信箱	1074432223@qq.com

注：“单位名称”，市（县）区基础教育类与职业教育类应为市（县）区教育局主管部门；直属学校（单位）、市属民办学校、行业所属职业学校基础教育类与职业教育类为学校（单位）；高等教育类为高校。